



voor toekomstmakers

deEendragt

Schooljaarverslag 2018-2019



Inhoudsopgave

- ✓ Introductie
- ✓ Onze leerlingen
- ✓ Onze medewerkers
- ✓ Huisvesting
- ✓ Communicatie
- ✓ Pedagogisch klimaat & Didactisch handelen
- ✓ Rijke leeromgeving
- ✓ Talentontwikkeling
- ✓ Cultuur
- ✓ Leerlingondersteuning
- ✓ Onze resultaten



Obs De Eendragt

Ieder kind voelt zich welkom en gezien!

Dit schoolverslag van openbare basisschool De Eendragt te Wormer presenteert de activiteiten van het afgelopen schooljaar, de onderwijskundige ontwikkelingen, het kwaliteitsbeleid en de resultaten.

We zijn trots op ontwikkelingen die zijn ingezet. Daarbij evalueren we structureel om te blijven verbeteren. We werken gezamenlijk in een democratische oefengemeenschap aan onze ambitie om leerlingen te ontwikkelen tot betrokken en verantwoordelijke personen.

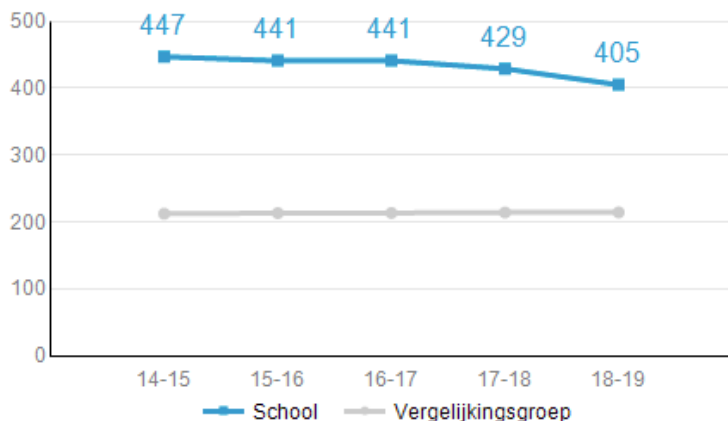
Het jaarverslag is bedoeld voor ouders/verzorgers van onze leerlingen en ook voor iedereen die geïnteresseerd is in de ontwikkeling van de school, waaronder bestuur en inspectie. We streven transparante communicatie na. Heeft u vragen, neem dan gerust contact met ons op.

Directie en team De Eendragt



Onze leerlingen

Leerlingverloop t/m 2018-2019

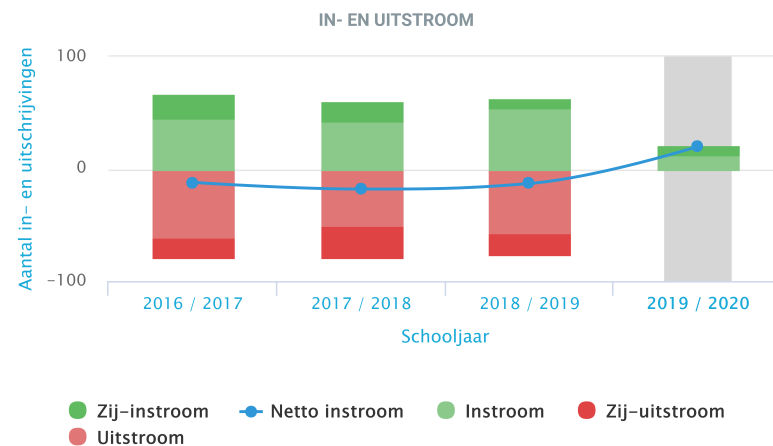


Waar onze leerlingen wonen

Gemeente	Percentage
Wormerland	93,1%
Zaanstad	5,9%
Amsterdam	1%

Instroom en uitstroom van leerlingen

Er zijn 54 leerlingen tijdens het schooljaar 2018-2019 ingestroomd.



ultimview.nl

Onze medewerkers

Personele bezetting

Het team bestaat uit 25 leerkrachten, 1 leerkrachtondersteuner, 4 onderwijsassistenten, 2 intern begeleiders, 3 bouw coördinatoren, 2 vakleerkrachten gym, 1 ICT-coördinator, 1 conciërge, 1 administratief medewerker, 1 coördinator tussenschoolse opvang en 1 directeur.

Onze school biedt studenten van de Pabo of het ROC de gelegenheid stage te lopen, we hadden zes stagiaires.

Mutaties

Acht leerkrachten hebben de school verlaten, waarvan drie gedurende het schooljaar en vijf aan het eind van het schooljaar. Van een onderwijsassistent en de conciërge hebben we aan het eind van het schooljaar afscheid genomen.

Ziekte- en buitengewoon verlof

Gedurende het schooljaar hebben we één zwangerschapsverlof en drie personen met langdurig ziekteverlof gehad.

Werkdrukgeden

De verkregen werkdrukgeden zijn besteed aan laptops voor medewerkers en inzet van onderwijsassistenten en een administratief medewerker.

Onze medewerkers in ontwikkeling

Samen leren

Alle leerkrachten, onderwijsassistenten en directie volgden een intensief ondersteunend nascholingstraject gericht op het taalaanbod in de groepen 1 t/m 8.

Professionele cultuur

Met al onze medewerkers zijn er voortgangs- en functionerings (ambitie)gesprekken volgens een vaste gesprekscyclus. De leerkrachten in de onderbouw hebben een coachingstraject met een professionele coach gehad om de samenwerking te versterken.

Individuele ontwikkelingstrajecten

Teamleden volgden een individuele opleiding tot taalspecialist, taalcoördinator, interne cultuurcoördinator en ICT-coördinator.

Samen werken

Startende leerkrachten ontvangen de eerste drie jaar coaching en intervisie vanuit OPSPOOR. Daarnaast participeren we in de OPSPOOR Onderwijsdagen waarbij we andere scholen bezoeken. Zowel de IB'ers als directie van de Wormerlandse OPSPOOR scholen bundelen hun krachten om elkaar te versterken.



Huisvesting



Vorig schooljaar is een aanvraag gedaan voor aanpassingen m.b.t. akoestiek, licht en klimaatbeheersing.

Er is akoestisch materiaal in de algemene ruimte aangebracht en vloerbedekking neergelegd. Er zijn aanpassingen aan het klimaatbeheersingssysteem gedaan.

De herbestrating van het schoolplein is in mei uitgevoerd.

Klimaatbeheersing en herbestrating van het schoolplein hebben nog steeds onze aandacht.

Communicatie

Eerlijke, transparante communicatie vinden we belangrijk. Op vaste momenten en op afspraak communiceren we met ouders. Een belangrijk communicatiemiddel is het Parnassys ouderportaal.

Ouderportaal

Het Parnassys ouderportaal is voor de dagelijkse communicatie tussen school/leerkracht en de ouders. Daarbij kunnen ouders rechtstreeks een afspraak inplannen met de leerkracht. Ook nieuwsbrieven worden via Parnassys verzonden en zijn op de website te vinden.

Nieuw logo/nieuwe website

Vanuit OPSPOOR is een nieuw logo ontworpen. Daaruit voortvloeiend ging onze nieuwe website in februari 2019 online.



Pedagogisch klimaat & Didactisch handelen

Feedback

Leerkrachten werken volgens de schoollijn GIP. Deze is herzien voor de groepen 1 t/m 8. Leerkrachten zijn beoordeeld op het uitvoeren van lessen met een goede instructie. Directie, IB'ers en coördinator voeren flits- en klassenbezoeken uit. Hieruit volgt individuele terugkoppeling. Ook gebruiken we diverse observatie-instrumenten waaronder een 360 graden feedback vragenlijst, die door de genoemde collega's wordt ingevuld.

De Vreedzame School

De Eendragt is een Vreedzame school. Alle leerkrachten geven lessen in De Vreedzame School en ze besteden in de eerste periode extra veel tijd aan dit gedachtegoed. Alle medewerkers van De Eendragt dragen bovendien het gedachtegoed zichtbaar uit.

Leerlingenraad

Aan het eind van het schooljaar is een leerlingenraad aangesteld die onder begeleiding van de Vreedzame Schoolcoördinator opereert.

Leerlingmediatoren

Ook dit jaar hebben we nieuwe leerlingmediatoren opgeleid. Na een sollicitatieprocedure, een training en een examen zijn ze aan de slag gegaan.

Veilige omgeving

We vinden het belangrijk dat leerlingen kunnen leren in een veilige omgeving. Er is een sociaal veiligheidsplan binnen de school opgesteld.



Rijke leeromgeving

In de hele school hebben we een taalrijke leeromgeving gecreëerd die enthousiast is ontvangen door de leerlingen.

Taalaanbod

De nieuwe methode Staal is geïmplementeerd in groep 4 t/m 8. De leesmediaconsulent sluit haar aanbod hierop aan en geeft activiteiten om leesplezier en leesmotivatie te verhogen. In groep 1 t/m 3 staat het taalonderwijs centraal. Er is beleid opgesteld en KIJK! is geïmplementeerd. In de gehele school is een taalrijke leeromgeving gecreëerd. De samenwerking met de bibliotheek op school is geïntensiveerd vanuit een nieuw opgezet leesplan.

Oriëntatie voor nieuwe methodes

De stuurgroep Cultuur & Techniek doet onderzoek naar nieuwe methoden: 'Moet je doen' (techniek), 'Wijzer!' (natuur & techniek) en ze start ook met het opzetten van een doorgaande lijn voor groep 1 t/m 8 Natuur (natuur & techniek).

ICT

De ICT-coördinator werkt nauw samen met het IT-lab. Het werken met Chromebooks is geoptimaliseerd. De groepen 4 t/m 8 gebruiken Chromebooks. Groep 1 t/m 8 werkt nu met digiborden en voor de groepen 1 en 2 zijn dit jaar twee verrijdbare digiborden aangeschaft.



Talentontwikkeling

Laika

Het zorgen voor een leerrijke leeromgeving is in ontwikkeling, waardoor leerlingen op elk niveau kunnen leren. Leerkrachten ontvangen coaching in de klas naar aanleiding van hun leervraag m.b.t. meer- en hoogbegaafde leerlingen.

DHH protocol

Het DHH protocol is verder aangescherpt. De samenwerking tussen ouders en school is hiermee versterkt. In het aannamebeleid werken we met het Zo ben ik formulier. Bovendien werken leerkrachten met Quickscan DHH waarbij ze leerlingen met (hoog)begaafdheid vroegtijdig kunnen signaleren.

Leerlingvolgsysteem sociale ontwikkeling

De hele school heeft een wijziging gedaan qua volgsysteem van de sociale ontwikkeling. Groepen 1 en 2 gebruiken nu KIJK en in de groepen 3 t/m 8 wordt ZIEN gebruikt. Aan het eind van het schooljaar is de PO veiligheidsscan afgenomen (7,9).



Alle groepen hebben deelgenomen aan het cultuurmenu van Fluxus.

Museabezoek

De essentie van het museumbezoek is om beter te leren kijken, leren verbanden te leggen, het schrijven en het maken van taaltekeningen en het herkennen en waarderen van kunstzinnige producten. Groepen 1 t/m 8 hebben dit jaar diverse musea bezocht. Groepen 1 en 2 brachten een bezoek aan De Zaanse Schans - Nijvere Neeltje en groep 3 heeft het Honing Breethuis bezocht. Groep 4 ging naar het Zuiderzeemuseum en groep 5 verkende het Huis van Hilde. Groep 6 ging naar het Van Gogh museum, groep 7 bekeek het Anne Frank Museum en groep 8 bracht een tijd door in het Rijksmuseum, allen in Amsterdam.

Project: We bouwen een huis

De leerlingen van de groepen 3 t/m 5 hebben deelgenomen aan het project 'Bouw een Huis' i.s.m. van der Gragt en vele sponsors. Ze maakten kennis met verschillende technieken.

Mozaïekproject

Alle groepen kregen les in diverse mozaïektechnieken en maakten prachtige kunstwerken. Bovendien heeft groep 1 t/m 6 nog een cadeautje voor ouders gemaakt. Groep 7 en 8 kregen moeilijkere technieken aangereikt en maakten Vreedzame Schoolbankjes, tegels en een hinkelbaan.

Muziek

Alle leerlingen uit groepen 1 t/m 8 krijgen elke week muziekles van een vakleerkracht muziek, met o.a. rapteksten, improvisatie en boomwhackers. De subsidie loopt af en we kunnen het project helaas niet voortzetten.

Natuureducatie

Alle groepen hebben twee keer deelgenomen aan een workshop en excursie.



Leerlingondersteuning

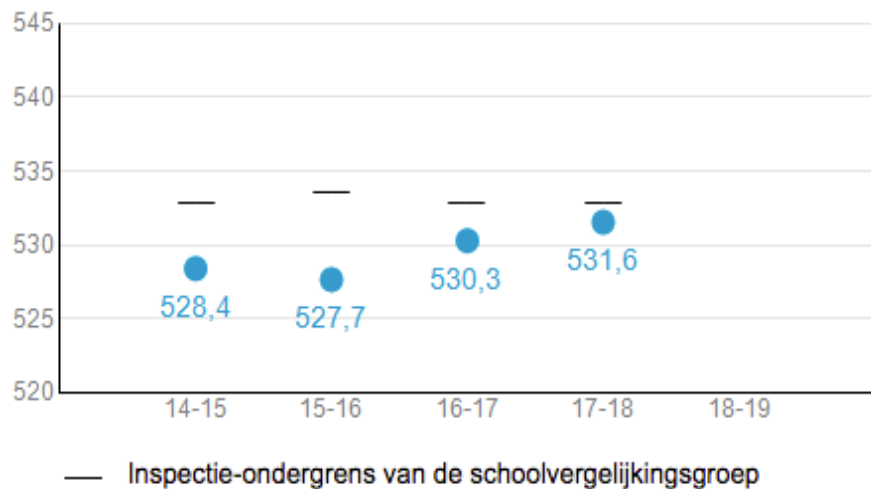
Breed Ondersteuningsteam (BOT)

In het BOT wordt in overleg met ouders besproken welke specifieke onderwijsbehoeften een leerling heeft en of extra ondersteuning hierbij wenselijk is. Het BOT bestaat uit de schoolondersteuner, directie, intern begeleider, leerkracht, sociaal medewerker en jeugdverpleegkundige.

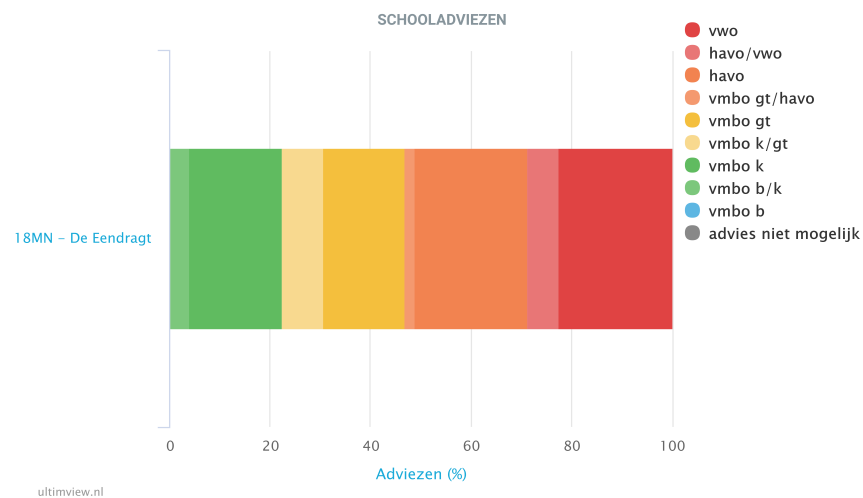
Schoolondersteuningsplan

De mogelijkheden en ambities voor de komende jaren op gebied van leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte zijn bijgesteld en vastgelegd in het schoolondersteuningsprofiel. Deze is op de website te vinden.

Resultaten Centrale Eindtoets



Schooladviezen voortgezet onderwijs



Dit jaar hebben we gekozen voor een andere eindtoets, de IEP-eindtoets. De opbrengsten van de CITO-Eindtoets kwamen niet overeen met wat de leerlingen lieten zien op M8 en in de klas. De resultaten van de IEP-eindtoets waren veel meer in lijn met het beeld dat we hadden van de leerlingen. De score: 78,2 is voldoende.

